



SUPLEMENTO EUROPEO AL TÍTULO

Este Suplemento al Título se ajusta al modelo elaborado por la Comisión Europea, el Consejo de Europa y UNESCO/CEPES. Su finalidad es proporcionar la información independiente necesaria para mejorar la transparencia internacional y el justo reconocimiento académico y profesional de las cualificaciones (diplomas, títulos, certificados, etc.). Está diseñado para describir la naturaleza, nivel, contexto, contenido y rango de los estudios seguidos y completados con éxito por la persona a quien se menciona en el título al que este suplemento acompaña. Deben evitarse juicios de valor, posibles equivalencias o sugerencias de reconocimiento. Deben completarse todas las secciones y, en caso contrario, explicar los motivos por los que no se ha hecho.

SUPLEMENTO EUROPEO AO TÍTULO

Este Suplemento ao Título axústase ao modelo elaborado pola Comisión Europea, o Consello de Europa e UNESCO/CEPES. A súa finalidade é proporcionar a información independente necesaria para mellorar a transparencia internacional e o xusto recoñecemento académico e profesional das cualificacións (diplomas, títulos, certificados, etc.). Está deseñado para describir a natureza, nivel, contexto, contido e rango dos estudos seguidos e completados con éxito pola persoa a quen se menciona no título ao que este suplemento acompaña. Deben evitarse xuízos de valor, posibles equivalencias ou suxestións de recoñecemento. Deben completarse todas as seccións e, no caso contrario, explicar os motivos polos que non se fixo.

DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.) it is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1 DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TITULADO / DATOS IDENTIFICATIVOS DO TITULADO / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 APELLIDOS / APELIDOS / FAMILY NAME(S) Romero Navarro	1.2 NOMBRE(S) / NOME(S) / GIVEN NAME(S) Rosa María	1.3 FECHA NACIMIENTO / DATA NACEMENTO / DATE OF BIRTH 07/09/1979
1.4 NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN / NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN / STUDENT IDENTIFICATION NUMBER OR CODE DNI 95089305A of Spain		

2 INFORMACIÓN SOBRE LA TITULACIÓN / INFORMACIÓN SOBRE A TITULACIÓN / INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 DENOMINACIÓN DE LA TITULACIÓN Y TÍTULO CONFERIDO / DENOMINACIÓN DA TITULACIÓN E TÍTULO CONFERIDO / NAME OF QUALIFICATION AND TITLE CONFERRED		
Especialización en Ortodoncia <i>Graduado en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de SAEJEE University</i>	Especialização em Ortodontia <i>Graduado pela Faculdade de Medicina e Ciências da Saúde de SAEJEE University</i>	Specialization in Orthodontics <i>Degree from Faculty of Medicine and Health Sciences of SAEJEE University</i>
Carácter oficial y validez internacional Real Decreto 1497/2011, de 24 de octubre y BOE-A-1978-24413 Titulación Internacional	Estatuto oficial e validez internacional Decreto Real 1497/2011, de 24 de Outubro e BOE-A-1978-24413 Qualificação Internacional	Official status and international validity Royal Decree 1497/2011 of 24 October and BOE-A-1978-24413 International Qualification
2.2 PRINCIPALES CAMPOS DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN / PRINCIPAIS CAMPOS DE ESTUDOS DA TITULACIÓN / MAIN FIELD(S) OF STUDY FOR THE QUALIFICATION		
Rama de Medicina y Ciencias de la Salud	Ramo de Medicina e Ciências da Saúde	Branch of Medicine and Health Sciences
2.3 NOMBRE Y NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN QUE HA CONFERIDO EL TÍTULO / NOME E NATUREZA DA INSTITUCIÓN QUE CONFERIU O TÍTULO / NAME AND STATUS OF AWARDING INSTITUTION		
SAEJEE University <i>Universidad Privada</i> Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud [2018-2021]	Universidade SAEJEE <i>Universidade Privada</i> Faculdade de Medicina e Ciências da Saúde [2018-2021]	SAEJEE University <i>Private University</i> Faculty of Medicine and Health Sciences [2018-2021]
2.4 NOMBRE Y NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN EN QUE SE IMPARTIERON LOS ESTUDIOS / NOME E NATUREZA DA INSTITUCIÓN NA QUE SE IMPARTIRON OS ESTUDOS / NAME AND STATUS OF INSTITUTION ADMINISTERING STUDIES		
Ver apartado 2.3	Ver apartado 2.3	See section 2.3
2.5 LENGUA(S) UTILIZADA EN DOCENCIA Y EXÁMENES / LINGUA(S) UTILIZADA NA DOCENCIA E EXAMES / LANGUAGES OF INSTRUCTION AND EXAMINATION		
Español (es) , Inglés (en)	Espanhol (es) , Inglês (en)	Spanish (es) , English (en)

3 NIVEL DE LA TITULACIÓN / NIVEL DA TITULACIÓN / INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 NIVEL DE LA TITULACIÓN / NIVEL DA TITULACIÓN / LEVEL OF THE QUALIFICATION		
El nivel 3 (Especialización) del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) se corresponde con el nivel 7 del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF)	O nivel 3 (Especialização) do Quadro de Qualificações Espanhol o Ensino Superior (MECES) corresponde ao nível 7 do Quadro Europeu de Qualificações (EQF).	Level 3 (Specialization) of the Spanish Qualifications Framework for Higher Education (MECES) corresponds to level 7 of the European Qualifications Framework (EQF).
Para más información, consultar el sistema de Educación Superior Español descrito en el apartado 8.	Para mais informações, consultar o sistema de ensino superior espanhol descrito na secção 8.	For further information, please refer to the Spanish Higher Education system described in section 8.
3.2 DURACIÓN OFICIAL DEL PROGRAMA / DURACIÓN OFICIAL DO PROGRAMA / OFFICIAL LENGTH OF PROGRAMME		
240 ECTS, 3 años de estudio a tiempo completo	240 ECTS, 3 anos de estudo a tempo completo	240 ECTS, 3 years, full time
3.3 REQUISITOS DE ACCESO / REQUISITOS DE ACCESO / ACCESS REQUIREMENTS		
Consultar requisitos de acceso descritos en el apartado 8	Consultar requisitos de acceso descritos no apartado 8	See requirements described in section 8

4 INFORMACIÓN SOBRE LOS CONTENIDOS Y RESULTADOS OBTENIDOS / INFORMACIÓN SOBRE OS CONTENIDOS E RESULTADOS OBTIDOS / INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 FORMA DE ESTUDIO / FORMA DE ESTUDO / MODE OF STUDY		
Presencialidad adaptada, a tiempo completo (Semipresencial)	Presença adaptada, a tempo completo (Misturado)	Face-to-face adapted, Full time (Blended)
4.2 REQUISITOS DEL PROGRAMA / REQUISITOS DO PROGRAMA / PROGRAMME REQUIREMENTS		
El estudiante tiene que completar los créditos ECTS del programa de estudios distribuidos de la siguiente forma:	O estudante ten que completar os créditos ECTS do programa de estudos distribuídos da seguinte forma:	The student has to achieve, at a minimum, the following ECTS broken down in the following way:

Formación básica (66), Obligatorios (126), Optativos/ Prácticas externas (36), Trabajo Fin de Grado (12).

Formação de base (66), Obrigatorios (126), Optativos/ Práticas externas (36), Trabalho Fin de Grao (12).

Basic training (66), Compulsory (126), Optional/Company Internships (36), Final Year Dissertation (12).

Además, es necesario acreditar el nivel B1 de competencias lingüísticas, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Ademais, é necesario acreditar o nivel B1 de competencias lingüísticas, de acordo co Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas.

Furthermore, it is necessary to prove the B1 level of language skills, according to the Common European Framework of Reference for Languages.

Objetivos:

1. Formar especialistas en Ortodoncia con alta calidad científica para prevenir, diagnosticar, interceptar y tratar pacientes con anomalías de crecimiento y desarrollo del complejo dento-maxilo-cráneo-faciales.
2. Preparar especialistas para que lideren equipos interdisciplinarios con perfil gerencial para trabajar bajo los esquemas de cualquier sistema de prestación de servicios de salud.
3. Fortalecer las competencias docentes e investigativas dentro del marco del aprendizaje significativo.
4. Desarrollar capacidades y fortalezas en las nuevas tecnologías digitales aplicadas a la ortodoncia moderna y ser líderes de opinión con pensamiento crítico en espacios nacionales e internacionales para la toma de decisiones en políticas de salud oral.

Objetivos:

1. Formar especialistas em Ortodontia de alta qualidade científica para prevenir, diagnosticar, interceptar e tratar pacientes com anomalias de crescimento e desenvolvimento do complexo dento-maxilo-craniofacial.
2. Preparar especialistas para liderar equipas interdisciplinares com um perfil de gestão para trabalhar sob os esquemas de qualquer sistema de prestação de serviços de saúde.
3. Reforçar as competências de ensino e investigação no âmbito de uma aprendizagem significativa.
4. Desenvolver competências e pontos fortes nas novas tecnologias digitais aplicadas à ortodontia moderna e ser líderes de opinião com pensamento crítico em fóruns nacionais e internacionais para a tomada de decisões em políticas de saúde oral.

Objectives:

1. To train specialists in Orthodontics with high scientific quality to prevent, diagnose, intercept and treat patients with growth and development anomalies of the dento-maxillo-craniofacial complex.
2. To prepare specialists to lead interdisciplinary teams with a managerial profile to work under the schemes of any health service provision system.
3. To strengthen teaching and research skills within the framework of meaningful learning.
4. To develop skills and strengths in new digital technologies applied to modern orthodontics and to be opinion leaders with critical thinking in national and international spaces for decision-making in oral health policies.

Competencias generales:

1. Identificar y aplicar las nuevas tecnologías digitales para el diagnóstico, planificación y tratamiento de las maloclusiones.
2. Establecer los medios de diagnóstico apropiado tradicional y de punta, para la identificación de las maloclusiones de acuerdo con su complejidad.
3. Ejecutar los tratamientos ortodónticos bajo principios biológicos y mecánicos con ética y responsabilidad social.
4. Establecer las etapas del tratamiento para lograr los resultados esperados, evaluando los alcances de los objetivos.
5. Diagnosticar las diferentes maloclusiones mediante la valoración clínica e interpretación de los diferentes medios de diagnóstico.

Competencias xerais:

1. Identificar e aplicar novas tecnoloxías digitais para o diagnóstico, planeamento e tratamento de máis oclusões.
2. Estabelecer instrumentos de diagnóstico tradicionais e de punta adecuados para a identificación de máis oclusões de acordo con a súa complexidade.
3. Executar tratamentos ortodónticos sob principios biolóxicos e mecánicos con ética e responsabilidade social.
4. Estabelecer as fases de tratamento para alcanzar os resultados esperados, avaliando o alcance dos obxectivos.
5. Diagnosticar as diferentes máis oclusões através da avaliação clínica e interpretación dos diferentes meios de diagnóstico.

General skills:

1. Identify and apply new digital technologies for the diagnosis, planning and treatment of malocclusions.
2. Establish appropriate traditional and state-of-the-art diagnostic tools for the identification of malocclusions according to their complexity.
3. Execute orthodontic treatments under biological and mechanical principles with ethics and social responsibility.
4. Establish the stages of treatment to achieve the expected results, evaluating the scope of the objectives.
5. Diagnose the different malocclusions by means of clinical assessment and interpretation of the different means of diagnosis.

4.3 DATOS DEL PROGRAMA / DATOS DO PROGRAMA / PROGRAMME DETAILS

Ver Anexo: Expediente Académico

Ver Anexo: Expediente Académico

See Annex: Transcript of Records

4.4 SISTEMA DE CALIFICACIÓN / SISTEMA DE CALIFICACIÓN / GRADING SCHEME

En el sistema universitario español los módulos/asignaturas se califican con una puntuación absoluta de acuerdo a una escala del 0 al 10, con las siguientes equivalencias cualitativas:

No sistema universitario español os módulos/materias calificanse cunha puntuación absoluta de acordo a unha escala do 0 ao 10, coas seguintes equivalencias cualitativas:

In the Spanish university system, modules/courses are graded on a scale of 0 to 10 points with the following qualitative equivalence:

0-4.9: suspenso; 5-6.9: aprobado; 7-8.9: notable; 9-10 sobresaliente. Puede concederse una mención especial (Matrícula de Honor) al 5% de los estudiantes del grupo siempre que hayan obtenido una calificación de sobresaliente. Un módulo/asignatura se considera superado a partir del 5.

0-4.9: suspenso; 5-6.9: aprobado; 7-8.9: notable; 9-10 sobresaliente. Pode concederse unha mención especial (Matrícula de Honra) ao 5% dos estudantes do grupo sempre que obtívase unha cualificación de sobresaliente. Un módulo/materia considérase superado a partir do 5.

0-4.9: «suspenso»; 5-6.9: «aprobado»; 7-8.9: «notable» 9-10: «sobresaliente». A special mention, «Matrícula de Honor» may be granted to up to 5% of the students in a group provided they have got a «sobresaliente». To pass a module/course is necessary to get at least 5 points.

En el caso de reconocimiento de ECTS, de la experiencia profesional, actividades culturales, deportivas, representación estudiantil u otras no se hará constar ninguna puntuación sino, en su caso, la palabra «Apto».

No caso de recoñecementos de ECTS, de experiencia profesional, actividades culturais, deportivas, representación estudiantil ou outras non se fará constar ningunha puntuación senon, no seu caso, a palabra «Apto».

In cases of recognition of ECTS, professional experience, cultural or sports activities, or student representation no grade will be given, but, where appropriate, this will be recorded as «Apto».

4.5 CALIFICACIÓN GLOBAL DEL TITULADO / CALIFICACIÓN GLOBAL DO TITULADO / OVERALL CLASSIFICATION OF THE QUALIFICATION

La calificación global media se obtiene sumando los créditos superados, y multiplicando cada uno de ellos por la calificación obtenida expresada de 0 a 10 y dividiéndolo por el número de créditos superados.

A cualificación global media obtense sumando os créditos superados, e multiplicando cada un deles pola cualificación obtida expresada de 0 a 10 e dividiéndoo polo número de créditos superados.

The grade point average is obtained by adding the credits obtained, and multiplying each by the grade obtained on the scale 0-10 and dividing by the total amount of credits.

9,18

9,18

9,18

5 INFORMACIÓN SOBRE LA FUNCIÓN DE LA TITULACIÓN / INFORMACIÓN SOBRE A FUNCIÓN DA TITULACIÓN / INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 ACCESO A ULTERIORES ESTUDIOS / ACCESO A ULTERIORES ESTUDOS / ACCESS TO FURTHER STUDY

Esta titulación de grado habilita para el acceso a estudios de Doctorado.

Esta titulación de grao habilita para o acceso a estudos de Doutorado.

This degree programme enables for the access to studies of Doctorate.

5.2 OBJETIVOS DE LA TITULACIÓN Y CUALIFICACIÓN PROFESIONAL / OBXETIVOS DA TITULACIÓN E CUALIFICACIÓN PROFESIONAL / STATED OBJECTIVES ASSOCIATED WITH THE QUALIFICATION AND PROFESSIONAL STATUS

En el apartado 4.2 se encuentra la información relativa a los objetivos y competencias generales que figuran en el plan de estudios.

No apartado 4.2 atópase a información relativa aos obxectivos e competencias xerais que figuran no plano de estudos.

The information, concerning the objectives and general competencies listed in the curriculum is described in section 4.2.

6 INFORMACIÓN ADICIONAL / INFORMACIÓN ADICIONAL / ADDITIONAL INFORMATION

6.1 INFORMACIÓN ADICIONAL / INFORMACIÓN ADICIONAL / ADDITIONAL INFORMATION

En el anexo se detallan, en su caso, otros estudios o actividades no incluidas en la titulación de grado. / No anexo detallanse, no seu caso, outros estudos ou actividades non incluídas na titulación de grao. / In annex other studies or activities not included in the degree programme are listed.

6.2 OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN / OUTRAS FONTES DE INFORMACIÓN / FURTHER INFORMATION SOURCES

SAEJEE University
www.saejee.university
Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

SAEJEE University
www.saejee.university
Faculdade de Medicina e Ciências da Saúde

SAEJEE University
www.saejee.university
Faculty of Medicine and Health Sciences

7 CERTIFICACIÓN DEL SUPLEMENTO / CERTIFICACIÓN DO SUPLEMENTO / CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 FECHA DE EXPEDICIÓN / DATA DE EXPEDICIÓN / DATE OF ISSUING

7.2 NOMBRE Y FIRMAS DE LOS FIRMANTES / NOME E SINATURAS DOS ASINANTES / NAMES AND SIGNATURES

7.3 CARGO DE LOS FIRMANTES / CARGO DOS ASINANTES / CAPACITY OF THE CERTIFYING INDIVIDUALS

Virginia Foxx
Secretaría General / Secretaria Xeral / General Secretary

01/12/2021

Leslie Sacín
Jefa de la Sección de Títulos / Xefa da Sección de Títulos / Head of the Titles Section

Suplemento Europeo al Título Electrónico (e-SET)

Este suplemento ha sido firmado electrónicamente por el Secretario General de la SAEJEE University. Para la obtención del documento electrónico original, utilice el código QR incluido en vuestra titulación.

Registro electrónico:
<https://saejee.university/qr/rosa-romero.html>

Suplemento Europeo ao Título Electrónico (e-SET)

Este suplemento foi asinado electrónicamente polo Secretario Xeral da SAEJEE University. Para a obtención do documento electrónico orixinal, utilizar o código QR incluído na súa cualificación.

Registro electrónico:
<https://saejee.university/qr/rosa-romero.html>

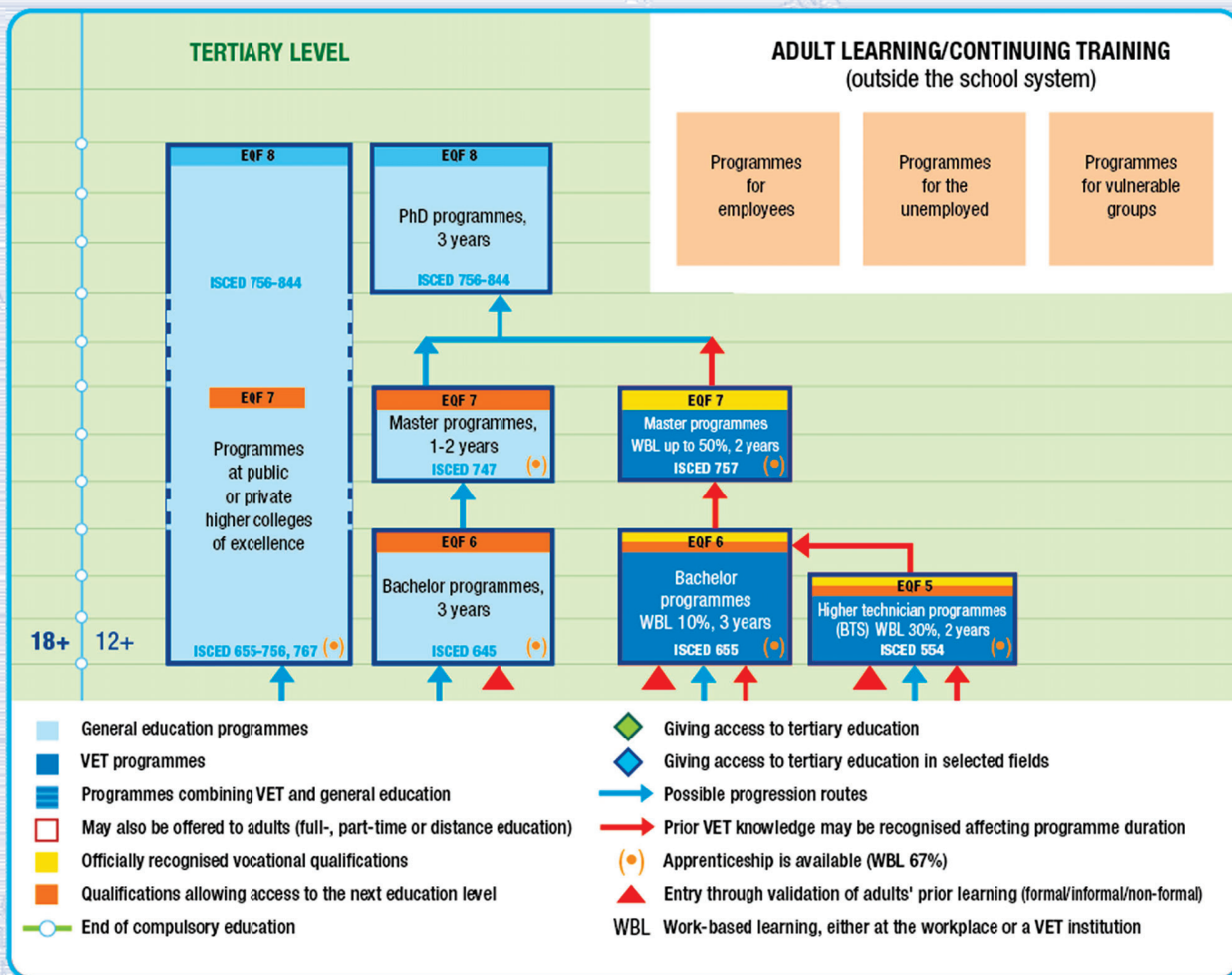
Electronic Diploma Supplement (e-SET)

This supplement has been electronically signed by the Secretary General of the University of Santiago de Compostela. To obtain the original electronic document, use the QR code included in your qualification.

Electronic registration:
<https://saejee.university/qr/rosa-romero.html>



8 INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR / INFORMACIÓN SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR / INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM



ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE ET ASSURANCE QUALITÉ

Les universités sont chargées d'assurer le service public de l'enseignement supérieur universitaire, sans préjudice des alliances stratégiques entre les universités et d'autres institutions pour développer conjointement l'enseignement menant aux diplômes universitaires officiels.

Le système interne d'assurance qualité est l'ensemble des processus documentés nécessaires pour gérer et contrôler le bon déroulement des activités quotidiennes de l'université. Grâce à l'IQAS, les besoins sont analysés, les processus sont définis et contrôlés et, en même temps, l'amélioration continue est assurée.

Cela fait du système d'assurance qualité interne un document vivant, qui doit être revu et adapté au fur et à mesure que l'organisation ou ses activités évoluent.

Le système universitaire est composé de deux types d'universités : les universités publiques et les universités privées, créées par la loi conformément aux exigences établies par le gouvernement. Les universités publiques sont constituées de facultés, de départements, d'instituts de recherche universitaire, d'écoles doctorales et d'autres centres. En outre, les universités publiques peuvent avoir des centres affiliés, publics ou privés, qui proposent des études officielles.

ACCÈS AUX ÉTUDES DE PREMIER CYCLE

Les étudiants titulaires des titres, diplômes ou études suivants, ou d'autres déclarés équivalents ou homologués à ceux-ci, peuvent accéder aux études de licence:

- A.1. Baccalauréat, Baccalauréat européen ou Baccalauréat international.
 - A.2. Baccalauréat des systèmes éducatifs des États membres de l'Union européenne ou d'autres États avec lesquels des accords internationaux ont été signés.
 - A.3. Technicien supérieur en formation professionnelle, technicien supérieur en arts plastiques et design ou technicien supérieur en sport appartenant au système éducatif.
 - A.4. Les autres études qui, dans un État membre de l'Union européenne ou dans d'autres États avec lesquels des accords internationaux ont été signés sur une base de réciprocité, accèdent les exigences académiques exigées dans ces États pour l'accès à leurs études universitaires.
 - A.5. Diplômes universitaires officiels : diplôme, architecte technique, ingénieur technique, diplômé, architecte, ingénieur, diplômé ou maîtrise universitaire.
 - A.6. Études universitaires partielles, étrangères.
- Ils peuvent également accéder aux études de premier cycle:
- B.1. Les personnes âgées de plus de vingt-cinq ans qui réussissent un examen d'entrée spécifique.
 - B.2. Les personnes de plus de 40 ans ayant une expérience professionnelle en rapport avec une formation universitaire.
 - B.3. Les personnes âgées de plus de quarante-cinq ans qui réussissent un examen d'entrée spécifique.
- Ils pourront également accéder à des études de premier cycle :
- C.1. Les personnes qui pouvaient accéder à l'université selon la réglementation du système éducatif avant la loi organique 8/2013, du 9 décembre.

ENSINANZA UNIVERSITARIA E ASEGURAMIENTO DA CALIDADE

Corresponde ás universidades prestar o servizo público de educación superior universitaria, sen perxuízo das alianzas estratégicas entre universidades e outras institucións para desenvolver conxuntamente ensinanzas conducentes á obtención de títulos universitarios de carácter oficial.

O Sistema Interno de Garantía de Qualidade é o conxunto de procesos documentados necesarios para xerir e controlar o bom funcionamento das actividades diarias da Universidade. A través do IQAS, as necesidades são analisadas, os procesos são definidos e monitorizados e, ao mesmo tempo, é asegurada uma melhoria contínua.

Isto torna o Sistema de Garantía de Qualidade Interno un documento vivo, que deve ser revisto e adaptado á medida que a organización ou as suas actividades mudam.

O Sistema Universitario está composto por dous tipos de universidades: públicas e privadas creadas por Lei conforme a requisitos establecidos polo Goberno. As universidades públicas están integradas por Facultades, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Escolas de Doutoramento e outros centros. Ademais, as universidades públicas poden ter centros adscritos, de titularidade pública ou privada, que imparten estudos oficiais.

ACCESO A ESTUDOS DE GRAO

Poden acceder a estudos de Grao aqueles estudantes que posúan os títulos, diplomas ou estudos seguintes ou outros declarados equivalentes ou homologados a estes:

- A.1. Bachiller do Sistema Educativo, Bacharelato Europeo o Bacharelato Internacional.
 - A.2. Bacharelato procedente de sistemas educativos de Estados membros da Unión Europea ou de outros Estados coos que se teñan suscrito acordos internacionais.
 - A.3. Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas e Diseño ou Técnico Deportivo Superior pertencente ó Sistema Educativo.
 - A.4. Outros estudos que, nun Estado membro da Unión Europea ou en outros Estados cos que se teñan suscrito acordos internacionais en réxime de reciprocidade, acrediten os requisitos académicos esixidos en ditos Estados para acceder ós seus estudos universitarios.
 - A.5. Títulos universitarios oficiais de Diplomado, Arquitecto Técnico, Enxeñeiro Técnico, Licenciado, Arquitecto, Enxeñeiro, Graduado ou Máster Universitario.
 - A.6. Estudos universitarios parciais, estranxeiros.
- Tamén poderán acceder a estudos de Grao:
- 1. Persoas maiores de vinte e cinco anos que superen unha proba de acceso específica.
 - 2. Persoas maiores de corenta anos con experiencia laboral ou profesional en relación con unha ensinanza universitaria.
 - 3. Persoas maiores de corenta e cinco anos que superen unha proba de acceso específica.
- Do mesmo xeito, podrán acceder a estudos de Grao:
- C.1. Persoas que estiveran en condicións de acceder á universidade segundo ordenacións do Sistema Educativo anteriores á Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro.

UNIVERSITY EDUCATION AND QUALITY ASSURANCE

Universities provide the public service of university higher education but strategic alliances, between universities and other institutions, may be established to jointly develop programmes leading to the award of official university degrees.

The Internal Quality Assurance System is the set of documented processes necessary to manage and control the smooth running of the University's daily activities. Through the IQAS, needs are analysed, processes are defined and monitored and, at the same time, continuous improvement is ensured.

This makes the Internal Quality Assurance System a living document, which must be reviewed and adapted as the organisation or its activities change.

The university system comprises two types of universities: public and private, created by law in accordance with requirements established by the Government. Public universities are composed of Colleges, Departments, University Research Institutes, Doctoral Schools and other centres. In addition, public universities may have affiliated establishments, publicly or privately owned, which deliver official university programmes.

ACCESS TO BACHELOR'S DEGREE PROGRAMMES

Access to Bachelor's Degree programmes is granted to students with the following degrees/ diplomas or studies, or any other recognized as equivalent to these:

- A.1. Bachiller, European Baccalaureate or International Baccalaureate.
 - A.2. Baccalaureate from European Union Member States' education systems or other countries with international agreements.
 - A.3. Advanced Technician in Vocational Training, Advanced Technician in Plastic Arts and Design or Advanced Technician in Sports Education, from the Education System.
 - A.4. Studies carried out in European Union Member States or in other countries with international reciprocal agreements which meet the academic requirements in those States to access their university study programmes.
 - A.5. Official university degrees of Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Graduado or Máster Universitario.
 - A.6. Partial (foreign) university studies.
- Access to Bachelor's Degree programmes is also possible for:
- B.1. People over twenty-five after successfully passing a specific access test.
 - B.2. People over forty with work or professional experience related to a university field of knowledge.
 - B.3. People over forty-five after successfully passing a specific access test.
- Likewise, access to Bachelor's Degree programmes is granted to:
- C.1. People meeting the requirements to enter university according to the Education System regulations prior to Ley Orgánica 8/2013, of December 9.

ANEXO: EXPEDIENTE ACADÉMICO / ANEXO: EXPEDIENTE ACADÉMICO / ANNEX: TRANSCRIPT OF RECORDS

4.3 DATOS DEL PROGRAMA / DATOS DO PROGRAMA / PROGRAMME DETAILS

Forma de acceso: C.1 - Bachillerato (LOE), Grado Universitario y Pruebas de Selectividad	Forma de acceso: C.1 - Bacharelato (LOE), Grau Universitário e exames de Selectividad	Form of access: C.1 - Bachillerato (LOE), University Degree and Selectividad exams.
Fecha de la completa finalización de estudios conducentes a la obtención del título: 01/12/2021	Data da completa finalización de estudos conducentes á obtención do título: 01/12/2021	Date of full completion of studies leading to the degree: 01/12/2021
El estudiante acreditó el conocimiento del nivel B1 de Inglés	O estudante acreditou o coñecemento do nivel B1 de Inglés	Student proves knowledge of English level B1

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD / FACULDADE DE MEDICINA E CIÊNCIAS DA SAÚDE / FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES

Módulo o asignatura Módulo ou materia Course or module	ECTS	Calificación Cualificación Grade	Año académico Ano académico Academic Year	Nivel ¹ Nivel ¹ Level ¹	Lengua ² Lingua ² Language ²	Observaciones Observacions Observations
--	------	--	---	--	---	---

Formación Básica / Formación Básica / Core

Rama de Medicina y Ciencias de la Salud / Ramo de Medicina e Ciências da Saúde / Medicine and Health Sciences Branch

Embriología <i>Embriologia</i> Embryology	6,0	9,4 Sobresaliente	2018-19		es, en	
Biomecánica I <i>Biomecânica I</i> Biomechanics I	6,0	9,7 Sobresaliente	2018-19		es, en	
Biomecánica II <i>Biomecânica II</i> Biomechanics II	6,0	9,4 Sobresaliente	2018-19		es, en	
Diagnóstico en Ortodoncia I <i>Diagnóstico em Ortodontia I</i> Diagnosis in Orthodontics I	6,0	9,0 Sobresaliente	2018-19		es, en	
Diagnóstico en Ortodoncia II <i>Diagnóstico em Ortodontia II</i> Diagnosis in Orthodontics II	6,0	9,3 Sobresaliente	2018-19		es, en	
Crecimiento y Desarrollo Craneofacial <i>Crescimento e Desenvolvimento Craniofacial</i> Craniofacial Growth and Formation	6,0	9,0 Sobresaliente	2018-19		es, en	
Fisiología <i>Fisiologia</i> Physiology	6,0	9,0 Sobresaliente	2018-19		es, en	
Histología <i>Histologia</i> Histology	6,0	8,4 Notable	2018-19		es, en	
Oclusión I <i>Oclusão I</i> Occlusion I	6,0	9,0 Sobresaliente	2018-19		es, en	
Oclusión II <i>Oclusão II</i> Occlusion II	6,0	9,0 Sobresaliente	2018-19		es, en	

Rama de Ortodoncia / Ramo de Ortodontia / Orthodontics Branch

Ortopedia Maxilar <i>Ortopedia Maxilar</i> Maxillary Orthopaedics	6,0	8,3 Notable	2018-19		es, en	
--	-----	-------------	---------	--	--------	--

Obligatorias / Obrigatorias / Compulsory

Biomateriales Dentales <i>Biomateriais Dentários</i> Contemporary Dental Biomaterials	6,0	10,0 Sobresaliente	2019-20		es, en	
Planificación Ortodóncica I <i>Planeamento ortodóncico I</i> Orthodontic Planning I	6,0	9,3 Sobresaliente	2019-20		es, en	
Planificación Ortodóncica II <i>Planeamento ortodóncico II</i> Orthodontic Planning II	6,0	9,5 Sobresaliente	2019-20		es, en	
Técnicas Ortodóncicas Técnicas Ortodóncicas Orthodontic Techniques	6,0	9,0 Sobresaliente	2019-20		es, en	
Genética <i>Genética</i> Genetics	6,0	9,0 Sobresaliente	2019-20		es, en	
Microbiología Oral <i>Microbiologia oral</i> Oral Microbiology	6,0	9,1 Sobresaliente	2019-20		es, en	
Cirugía Ortognática <i>Cirurgia Ortognática</i> Orthognathic Surgery	6,0	9,8 Sobresaliente	2019-20		es, en	
Tratamientos Ortodóncicos <i>Tratamentos Ortodóncicos</i> Orthodontic Treatments	6,0	9,5 Sobresaliente	2019-20		es, en	
Estética Dental <i>Estética Dentária</i> Dental Aesthetics	6,0	9,2 Sobresaliente	2019-20		es, en	
Patología Bucal <i>Patologia Oral</i> Oral Pathology	6,0	9,3 Sobresaliente	2019-20		es, en	
Cuidado postoperatorio de pacientes con terapia oclusal <i>Cuidados pós-operatórios de pacientes com terapia oclusal</i> Postoperative care of patients with occlusal therapy	4,5	9,0 Sobresaliente	2019-20		es, en	

¹ Si es diferente al indicado en el apartado 3.1 / Se é diferente ao indicado no apartado 3.1 / If different from that specified in section 3.1

² Lengua de instrucción y evaluación / Lingua de instrución e avaliación / Language of instruction and examination

Odontopediatría <i>Odontologia Pediátrica</i> Paediatric Dentistry	6,0	9,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	
Ortodoncia en Adultos <i>Ortodontia para adultos</i> Adult Orthodontics	6,0	9,1	Sobresaliente	2019-20	es, en	
Anomalías Craneofaciales <i>Anomalias craniofaciais</i> Craniofacial anomalies	6,0	9,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
Periodoncia <i>Periodontics</i> Periodontics	6,0	10,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
Endodoncia <i>Endodontia</i> Endodontics	6,0	9,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	
Foniatría <i>Foniatria</i> Phoniatrics	6,0	9,2	Sobresaliente	2019-20	es, en	
Otorrinolaringología <i>Otorrinolaringologia</i> Otorhinolaryngology	4,5	9,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	
Enfermedad Oclusal <i>Doença oclusal</i> Occlusal Disease	4,5	9,1	Sobresaliente	2019-20	es, en	
Determinantes de la oclusión <i>Determinantes da oclusão</i> Determinants of occlusion	4,5	9,2	Sobresaliente	2019-20	es, en	
Articulación temporomandibular <i>Articulação temporomandibular</i> Temporomandibular articulation	6,0	10,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
Musculatura masticatoria <i>Musculatura mastigatória</i> Masticatory musculature	6,0	10,0	Sobresaliente	2019-20	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS

Optativas / Optativas / Optional

Diseño de Sonrisa Funcional <i>Desenho Funcional do Sorriso</i> Functional Smile Design	6,0	9,0	Sobresaliente	2020-21	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
Restauración de los dientes anteriores inferiores <i>Restauração dos dentes anteriores inferiores</i> Restoration of lower anterior teeth	6,0	9,3	Sobresaliente	2020-21	es, en	
Oclusión Posterior <i>Oclusão Posterior</i> Posterior Occlusion	6,0	8,0	Notable	2020-21	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS
Instrumentación para análisis y tratamiento oclusal <i>Instrumentação para análise e tratamento oclusal</i> Instrumentation for occlusal analysis and treatment	6,0	9,1	Sobresaliente	2020-21	es, en	
Ética y Deontología Profesional <i>Ética e Deontologia Profissional</i> Ethics and Professional Deontology	4,0	9,5	Sobresaliente	2020-21	es, en	
Diagnóstico de los trastornos temporomandibulares <i>Diagnóstico das perturbações temporomandibulares</i> Diagnosis of temporomandibular disorders	4,0	8,7	Notable	2020-21	es, en	
Trastornos ocluso-musculares <i>Desordens oclusomusculares-musculares</i> Occlusomuscular-muscular disorders	4,0	9,0	Sobresaliente	2020-21	es, en	EQ ERASMUS EQ ERASMUS EQ ERASMUS

Reconocimiento de Actividades Universitarias (culturales, deportivas, representación y solidarias y de cooperación) / Reconhecimento de Actividades Universitarias (culturais, desportivas, representação e solidarias e de cooperación) / Accreditation of activities at the University (cultural, sports, representation and solidarity and cooperation)

Cambridge ESOL entry Level Certificate in ESOL International <i>Cambridge ESOL entry Level Certificate in ESOL International</i> Cambridge ESOL entry Level Certificate in ESOL International	2,0	Apto		2020-21	--	Reconocida Recoñecida Recognized
--	-----	------	--	---------	----	--

Trabajo Fin de Grado / Trabajo Fin de Grado / Final Year Dissertation

Tesis de Grado: Resultados del uso de Mini-implantes como anclaje en Ortodoncia. <i>Tese de Grau: Resultados da utilização de mini-implantes como ancoragem em Ortodontia.</i> Degree Thesis: Results of the use of mini-implants as anchorage in orthodontics. Fecha / Data / Date: 24/11/2021	12,0	10,0	Summa cum laude	2020-21	es, en	
---	------	------	-----------------	---------	--------	--

ASIGNATURAS CURSADAS EN OTRA UNIVERSIDAD, ESPAÑOLA O EXTRANJERA, EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES / MATERIAS CURSADAS NOUTRA UNIVERSIDADE, ESPAÑOLA OU ESTRANXEIRA, EN PROGRAMAS DE MOBILIDADE DE ESTUDANTES / TAKEN COURSES AT ANOTHER SPANISH UNIVERSITIES OR UNIVERSITIES ABROAD, IN MOBILITY PROGRAMS

Programa de movilidad <i>Programa de mobilidade</i> Mobility Program	País <i>País</i> Country	Institución <i>Institución</i> Institution	Año académico <i>Ano académico</i> Academic Year
ERASMUS	España / Espanha / Spain	Instituto Empresarial Europeo de Madrid	2020-21

Módulo o asignatura <i>Módulo ou materia</i> Course or module	ECTS	Calificaciones <i>Qualificações</i> Qualifications
Imágenes de las ATM	12 créditos / 375 horas / 60 días	7,9 Notable
Bruxismo	12 créditos / 375 horas / 60 días	9,4 Sobresaliente
Férulas oclusales	12 créditos / 375 horas / 60 días	8,9 Notable
Uso de cefalometría para análisis oclusal	12 créditos / 375 horas / 60 días	7,5 Notable
Terapia con aparatos oclusales	12 créditos / 375 horas / 60 días	10,0 Sobresaliente
Tratamiento del paciente con mordida cruzada	12 créditos / 375 horas / 60 días	10,0 Sobresaliente